

Założenia projektu Szkoła bez ocen

Projekt finansowany z funduszy norweskich w programie Aktywni Obywatele

Weź mnie doceń a nie oceń

hasło kampanii społecznej

Do czego dążymy? Jakiej szkoły chcemy?

Szkoła, w której zaintrygowany przez nauczyciela uczeń dopytuje o dodatkową literaturę i inne źródła wiedzy do zgłębienia zagadnienia, którym się zainteresował. Szkoła, w której uczeń współpracuje z innymi budując relacje i ucząc się współdziałania. Szkoła, w której nauczyciel inicjuje proces uczenia, angażując się aktywnie w 20% lekcji, by pozostałe 80% poświęcić obserwowaniu uczniów i udzielaniu im informacji zwrotnej, prowadząc ich przez proces uczenia się.



Szkoła, w której nauczyciel buduje zajęcia wokół wątpliwości i pytań, umożliwiając uczniom dokonywanie analizy, syntezy, pozwalając na wyciąganie samodzielnych wniosków. Szkoła, gdzie uczeń uczy się współpracy rozwiązując problemy i tworząc rozwiązania. Szkoła, w której to uczeń szuka kierunków rozwoju, a nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej na rzecz rzeczowej, życzliwej informacji zwrotnej, skupionej wokół mocnych stron ucznia i sugerującej, co może poprawić, by zrealizować wcześniej postawione cele.

Do czego zapraszamy? Cele projektu

Projekt "Szkoła bez ocen" jest projektem Fundacji Szkoła bez ocen finansowanym z funduszy norweskich w ramach programu Aktywni obywatele. Jego celem jest zainicjowanie na terenie całej Polski, zarówno w dużych miastach, jak i mniejszych miejscowościach szerokiego społecznego dyskursu na temat oceniania w szkole. Chcemy zacząć o tym publicznie rozmawiać, angażując wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej i dać jednocześnie możliwość wypowiedzania się zarówno przeciwnikom, jak i zwolennikom, oceniania, abyśmy mogli usłyszeć argumenty z różnych stron i różnych perspektyw. Chcemy zwrócić uwagę rodziców uczniów, że mogą wpływać na to, co dzieje się w szkole a w czasie debat i innych działań zachęcać ich do aktywności.



Chcemy pokazać anachroniczność oceniania, jego negatywny wpływ na motywację wewnętrzną i skuteczność procesu uczenia się. Chcemy zaproponować nową, choć znaną od lat formułę szkoły, która za pomocą informacji zwrotnej i budowanych relacji mogła wspierać w rozwoju swoich uczniów a jednocześnie budować u nich motywację wewnętrzną i efektywnie kształtować kompetencje, które będą budowały nasze społeczeństwo i jego potencjał.

Z tego powodu, szczególną uwagę chcemy zwrócić na powszechne stosowanie oceny cyfrowej jako oceny bieżącej w szkole, co nie jest zgodne z duchem i zapisami prawa oświatowego. Będziemy wspierać nasze argumenty wynikami badań oraz literaturą. Ważne dla nas będzie podjęcie próby wprowadzenia ładu prawnego do wewnątrzszkolnych systemów oceniania. W tym celu będziemy czytać zapisy statutowe szkół i wskażemy fragmenty, które można zmienić i dostosować do obowiązujących przepisów prawa.

Projekt nasz adresujemy głównie do uczniów w trosce o ich dobrostan oraz efektywność organizowanego w szkole procesu uczenia się. Projekt adresujemy również do nauczycieli i dyrektorów szkół, aby pomóc im rozwiązać wiele dylematów związanych z ocenianiem. W projekcie chcemy usłyszeć głos rodziców, ale też pomóc im w rozproszeniu wątpliwości co do rezygnacji z oceny cyfrowej na rzecz innych sposobów informowania o postępach i rozwoju ich dziecka i pokazać, że jest to lepszy sposób na jego rozwój i poczucie bezpieczeństwa oraz zdrowia psychicznego.

“Weź mnie doceń, a nie oceń”

to hasło, z którym ruszamy w Polskę

Co nas niepokoi?

Powszechność stosowania w polskich szkołach oceny bieżącej w formie oceny cyfrowej powoduje, że uwaga uczniów, rodziców i nauczycieli skupia się na ocenie, wyniku i egzaminie.

Nie sprzyja to braniu odpowiedzialności uczniów za swoje uczenie się. Zwykle uczeń bierze udział w lekcjach, realizując schemat: rozdział - dział - sprawdzian - ocena. Po zakończonych lekcjach odrabia zadanie domowe. Przeważnie nie ma czasu na rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, skupiając się na zapamiętywaniu treści określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i odtwarzając je w czasie zbyt częstych form sprawdzania wiadomości. W szkole funkcjonuje od sprawdzianu do sprawdzianu, kolekcjonując oceny i wyliczając średnią. Tak można wykształcić tylko "odtwarzaczy" wiedzy.



Taki uczeń nie nabędzie kompetencji, które pomogą mu osiągnąć sukces w przyszłości. Szkoła funkcjonująca w ten sposób nie realizuje celów kształcenia, które zawarte są w podstawie programowej. Taka szkoła skupia się na treściach opisanych w tej podstawie dla poszczególnych przedmiotów. W naszym przekonaniu odpowiada za to najczęściej ocenianie cyfrowe, a lekarstwem jest zgodne z zapisami prawa oświatowego udzielanie przez nauczycieli informacji zwrotnej, która pomoże w uczeniu się.

Z czego wynikają powyższe problemy? Niewątpliwie z utrwalonych schematów oceniania funkcjonujących wśród nauczycieli i rodziców uczniów, łatwości stosowania oceny cyfrowej. Do tego przyczynia się również niewystarczająca wiedza wielu nauczycieli o motywacji wewnętrznej i jej roli w procesie uczenia się uczniów, a także na temat roli informacji zwrotnej w tym procesie i nieznanymi sposobami pracy z informacją zwrotną.

Konkrety, czyli czego się spodziewać w naszym projekcie?

Aby wyjść naprzeciw różnym środowiskom, które chcą włączyć się w zmianę polskiej szkoły, zorganizujemy 16 debat wojewódzkich o ocenianiu z udziałem przedstawicieli kuratoriów oświaty, uczelni wyższych, nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców.

Zaprosimy do szerokiej dyskusji wszystkie zainteresowane miasta, gminy i szkoły pomagając im zorganizować debaty o ocenianiu w jak największej ilości jednostek na podstawie przygotowanych przez nas materiałów. Przy pomocy partnera medialnego i innych środków przekazu będziemy prowadzić dyskusję społeczną o ocenianiu. Zaproponujemy przeniesienie norweskich doświadczeń z nieoceniania do naszych szkół, pokazując w jaki sposób robią to oni, propagując jednocześnie w czasie naszych webinarów polskie rozwiązania stosowane już w wielu szkołach.

Przeanalizujemy statuty 100 szkół pod kątem zgodności z prawem ich systemów oceniania.

W ramach projektu przeszkolimy chętnych liderów zainteresowanych zorganizowaniem debaty w swojej szkole lub gminie.

Na podstawie wniosków wynikających z przeprowadzonych debat i komentarzy z dyskusji w mediach i na forach społecznościowych, przygotujemy rekomendacje do zmian w polskim systemie oceniania.

Odbyła się już konferencja inauguruje ogólnopolski projekt „Szkoła bez ocen”, który realizowany będzie w ciągu najbliższych dwóch lat do czerwca 2023 roku.

W ostatnim czasie toczy się intensywna dyskusja w mediach - w tym w mediach społecznościowych - na temat oceniania, budząc wiele emocji i grupując zarówno zwolenników, jak i przeciwników tradycyjnego oceniania. W dyskusji tej pojawia się wiele wątków pokazujących, że nie wszystkie szkolne systemy oceniania są zgodne z prawem oświatowym. Chcemy to zmienić; chcemy również, aby uczeń nie uczył się dla oceny, rodzic o nią nie pytał, a nauczyciel nie ulegał presji statystyki. Pragniemy wzmocnić i rozszerzyć tę dyskusję, zapraszając do niej wszystkich, dla których ważna jest edukacja oraz model polskiej szkoły i jej cele w kontekście rozwoju kapitału społecznego.

Zacznijmy od zmian w naszych statutach i uproszczenia wewnętrznych przepisów dotyczących oceniania.

Aby wziąć udział w projekcie, wystarczy zapisać się na naszej stronie, podając niezbędne dane. Zapraszamy!





Szczegółowe działania projektu.

01.

W okresie od marca 2022 do maja 2023 Zorganizujemy 16 wojewódzkich debat o ocenianiu z udziałem przedstawicieli kuratorów oświaty, uczelni wyższych, nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców. Do organizacji tych debat zaprosimy tych, którzy w swoim województwie chcieliby rozmawiać o ocenianiu i nowoczesnej szkole. Do udziału w debatach. wszystkich, którzy będą tym zainteresowani. Debaty może odbyć się w stolicy województwa lub w miejscowości, w której determinacja do jej organizacji będzie największa, a możliwości logistyczne pozwolą to przedsięwzięcie zorganizować.

02.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach. W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

03.

Do przeprowadzenia lokalnych debat przeszkolimy on-line co najmniej 50 liderów, którzy gotowi będą do wykonania tego zadania na podstawie naszego scenariusza i naszych materiałów. Zachęcamy do zgłaszania się do tej roli, lista jest otwarta i już częściowo uzupełniona.

04.

Przy pomocy partnera medialnego Onet, zaprzyjaźnionych mediów i innych środków przekazu zainicjujemy i przez dwa lata prowadzić będziemy prowadzić dyskusję społeczną o ocenianiu. Na bieżąco, przy współpracy z lokalnymi mediami informować będziemy o wojewódzkich i lokalnych debatach, formułując wnioski z ich przebiegu.

05.

Dzięki współpracy z Gminą Bergen, już w lutym dwa tysiące dwudziestego drugiego roku zapoznaliśmy się z norweskim systemem edukacyjnym i tym, jak Norwegowie nie oceniają, a system działa. Chcemy pokazać, w jaki sposób funkcjonuje to w odniesieniu do uczniów i jak rodzice uzyskują informację o pracy swoich dzieci, a także jakimi metodami pracują nauczyciele bez stosowania ocen cyfrowych. Zaobserwowane doświadczenia i praktyki norweskie z nieoceniania proponujemy naszym polskim szkołom.

1 grudnia 2021 roku odbyła się konferencja inauguracyjna projektu Szkoła bez ocen. Konferencję obejrzało do tej pory ok 4 tys osób. Przedstawiliśmy tam założenia projektu i przykłady dobrych praktyk w nieocenianiu oceną cyfrową.

06.

W trakcie 23 cyklicznych webinarów, które odbędą się na naszym profilu fb *zwinnaedukacja* oraz na youtube we wtorki o 20, pokazywać będziemy polskie doświadczenia w nieocenianiu, prezentując rozwiązania całych szkół oraz pojedynczych nauczycieli, które stosowane są już w wielu placówkach. Założyliśmy także grupę Szkoła bez ocen

07.

Pomożemy 100 szkołom, które wyrażą taką potrzebę, w analizie ich statutu pod kątem zgodności z prawem zapisów dotyczących oceniania. Będziemy również wspierać placówki, które chcą odejść od systemu ocen cyfrowych i dostosować do tego swoje wewnętrzne przepisy

08.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach. W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

09.

Na podstawie wniosków wynikających z przeprowadzonych debat i komentarzy z dyskusji w mediach i na forach społecznościowych przygotujemy rekomendacje do zmian w przepisach oświatowych, które uproszczą i unowocześnią ten element rzeczywistości szkolnej i mamy nadzieję oświatowej w wymiarze całego systemu oświaty.

10.

W czerwcu 2023 roku zorganizujemy konferencję podsumowującą projekt, gdzie pokażemy dobre praktyki, podsumujemy wszystkie debaty o ocenianiu, zarówno wojewódzkie, jak i te lokalne. Pokażemy też, jakie norweskie rozwiązania proponujemy zaimplementować do naszej szkolnej rzeczywistości. Podsumujemy badania realizowane w trakcie projektu m.

Skontaktuj się z nami



biuro@zwinnaedukacja.pl



[instytut zwinnej edukacji](https://www.facebook.com/instytut.zwinnej.edukacji)



728 865 802 - Jarek Durszewicz



www.zwinnaedukacja.pl

Dane Fundacji

Fundacja Szkoła Bez Ocen
Nałęczowska 18/29,
20-701 Lublin

NIP 8762490314
KRS 0000823557
REGON 38530782300000